



FAIS
ce que
T'AIMES
vraiment



DEP 5281

Électromécanique de systèmes automatisés

ÉLECTROMÉCANICIENNE OU ÉLECTROMÉCANICIEN

OBJECTIFS DU PROGRAMME

- Assurer le fonctionnement et l'entretien de l'équipement de production automatisée
- Réparer différents systèmes et composantes mécaniques, hydrauliques, pneumatiques, électriques et électroniques
- Programmer des automates
- Intervenir dans l'établissement et l'application de programmes d'entretien préventif

APTITUDES ET INTÉRÊTS

- Initiative, minutie, polyvalence
- Facilité d'apprentissage des systèmes
- Capacité à relever des défis en réparation, dépannage et modification
- Capacité à résoudre des problèmes
- Aimer travailler en milieu industriel

TÂCHES DU MÉTIER

- Installation et modification d'équipements
- Programmation d'automates
- Réparation des différents systèmes et composantes des équipements
- Dépannage sur les chaînes de production et d'assemblage

EMPLOYEURS POTENTIELS

- Entreprises de production ou de transformation
- Entreprises de réparation et d'entretien d'équipements
- Fournisseurs d'équipements industriels

LA FORMATION PROFESSIONNELLE

WWW.FAISCEQUETAIMESVRAIMENT.CA | 418 228-5541, p. 26200 | 1 866 884-1aFP

ÉLECTROMÉCANICIENNE OU ÉLECTROMÉCANICIEN

CODE	ÉNONCÉ DE LA COMPÉTENCE	HEURES
281-621	1. Se situer au regard du métier et de la démarche de formation	15
254-992	2. Prévenir les atteintes à la santé, à la sécurité et à l'intégrité physique sur les chantiers de construction	* 30
281-632	3. Gérer des données informatisées	* 30
281-648	4. Vérifier un circuit électrique	* 120
281-652	5. Dessiner un croquis	* 30
281-667	6. Effectuer des travaux d'usinage manuel	105
281-672	7. Déplacer de l'équipement industriel	30
281-685	8. Effectuer des coupes et des soudures de métaux	75
281-692	9. Raccorder des tubes, des tuyaux et des boyaux	30
281-707	10. Assurer le fonctionnement d'un circuit d'électronique industrielle	* 105
281-716	11. Utiliser des machines-outils	90
281-726	12. Analyser un circuit logique	* 90
281-732	13. Aligner des arbres	30
281-747	14. Effectuer la maintenance de dispositifs mécaniques	105
281-755	15. Monter un circuit pneumatique	75
281-764	16. Monter un circuit hydraulique	60
281-777	17. Effectuer la maintenance d'un circuit de moteur C-C ou C-A	* 105
281-784	18. Effectuer la maintenance d'un équipement pneumatique et d'un équipement hydraulique	60
281-794	19. Calibrer une boucle de contrôle	* 60
281-804	20. Effectuer la maintenance d'un circuit électro-pneumatique et d'un circuit électro-hydraulique	60
281-816	21. Programmer un automate	* 90
281-824	22. Mettre en fonction un dispositif électronique de commande de moteur	* 60
281-831	23. Utiliser des moyens de recherche d'emploi	* 15
281-847	24. Installer un système automatisé	105
281-853	25. Appliquer un programme de maintenance planifiée	45
281-866	26. Dépanner un système automatisé	90
281-876	27. S'intégrer au milieu de travail	90

Durée en heures : 1 800

*Ces compétences sont reconnues au détenteur du DEP Électricité (5295)

CONDITIONS D'ADMISSION

16 ans et plus		
Français	Mathématique	Anglais
4	4	4

TDG et préalables spécifiques (18 ans et plus)			
Français		Mathématique	
Adultes	Jeunes	Adultes	Jeunes
2102-2	308	4103-1	404

TU AS DE L'EXPÉRIENCE ?

- Obtiens ton DEP par la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)
- À temps partiel, tout en conservant ton emploi :
 - » Évaluations pratiques en centre de formation ou dans ton entreprise
 - » Courtes formations adaptées aux personnes qui ont de l'expérience
- Entrée en continu

INFORMATION :

418 228-5541, poste 26090 | rac@csbe.qc.ca | www.csbe.qc.ca/rac

Lieu de formation

Centre intégré de mécanique industrielle de la Chaudière (CIMIC)

- 📍 11700, 25^e Avenue
Saint-Georges (Québec) G5Y 8B8
- ☎ 418 228-5541, poste 60400
- 📠 418 228-1739
- ✉ cfp.cimic@csbe.qc.ca

Demande d'admission

Service de la formation professionnelle, de l'éducation des adultes et aux entreprises

- 📍 1925, 118^e Rue
Saint-Georges (Québec) G5Y 7R7
- ☎ 418 228-5541, poste 26200 / 1 866 884-laFP
- 📠 418 226-2626
- ✉ admission@csbe.qc.ca